

CONGRESO IBEROAMERICANO DE NUTRICIÓN

¿Nutrición basada en la vivencia o en la evidencia?



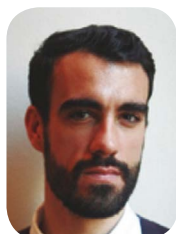
ACADEMIA
ESPAÑOLA DE
NUTRICIÓN
Y DIETÉTICA



5 de JULIO de 2019

Mesa de Evidencias: Tratamiento dietético en diabetes

PONENCIA 2



Intervención y educación diabetóloga en los campamentos de verano de diabetes: validación de la adaptación del test DKQ2 para adolescentes

Marc Caballero Bartoli^{1,*}, Andreu Farran-Codina³, Montse Illán-Villanueva³, Paula Bernabeu-Martínez^{2,4}, Anna Juan-Peiró⁵

¹Instituto Clínico de Enfermedades Digestivas y Metabólicas, Hospital Clínico de Barcelona, Barcelona, España.

²Associació de Diabetis de Catalunya, Barcelona, España. ³Departamento de Nutrición, Ciencias de la Alimentación y Gastronomía, Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Universitat de Barcelona, Barcelona, España.

⁴Servicio de Endocrinología, Hospital Infantil i Hospital de la Dona de Vall d'Hebron, Barcelona, España. ⁵Medicadiet Barcelona, Barcelona, España.

***marc.caballero@gmail.com**

Desde que en verano de 1925, gracias a Leonard F.C. Wendt, se organizó el primer campamento para niños con diabetes *mellitus* 1 (DM1) en Michigan (EUA) (1), los campamentos y colonias de pacientes con DM1 son una herramienta enriquecedora para el paciente en relación a su autonomía, autocontrol y conocimiento sobre su enfermedad (2). El trabajo interdisciplinar entre profesionales de la salud (Dietistas-Nutricionistas, médicos pediatras o endocrinos, enfermeros y psicólogos) proporciona una vivencia y aprendizaje transversal e integral para el paciente con diabetes durante las veinticuatro horas del día de su estancia en los campamentos. El objetivo de este

estudio fue evaluar los conocimientos adquiridos en alimentación saludable, nutrición, dosificación de la insulina, situaciones de glucemias alteradas, actividad física y buenas prácticas antes y después de su estancia en los campamentos.

Los campamentos de diabetes, promovidos por la Asociación de Diabéticos de Cataluña (ADC), cuentan con más de veinte años de trayectoria. Gracias a la financiación privada y pública, un equipo de coordinación educativo y ejecutivo se ocupa cada año de la formación de más de ciento treinta niños y adolescentes que se benefician de este proyecto. En los

campamentos siempre está presente un equipo profesional interdisciplinar formado por médicos especialistas, enfermeros, Dietistas-Nutricionistas y los monitores, los cuales trabajan conjuntamente mediante estrategias lúdico-educativas adaptadas a la edad. En primera instancia, los campamentos se centran en ofrecer herramientas útiles que favorezcan la autonomía y el autocontrol de la diabetes (3). Las líneas de actuación del proyecto son tres: 1. Iniciar a los jóvenes en distintas modalidades de actividades físicas y deportivas mediante actividades lúdicas. 2. Aumentar la autoestima y la seguridad psicológica. 3. Profundizar en el conocimiento sobre la DM1 y el autocontrol de la enfermedad (4). El equipo de coordinación educativo de la ADC, junto con profesores del Grado de Nutrición Humana y Dietética de la Universidad de Barcelona, está realizando la validación de una nueva versión del cuestionario DKQ2 (5), adaptando el test al catalán para adolescentes. El nuevo test está formulado en concordancia de los objetivos educativos de los campamentos, con la finalidad de evaluar los conocimientos adquiridos de los adolescentes (13-17 años). Este trabajo se ha llevado desde el inicio *in situ* en los campamentos de verano.

La metodología utilizada para estudiar el comportamiento del DKQ2 para adolescentes es la teoría clásica del test y la teoría de respuesta al ítem (6). El primer campamento de verano que participó en el estudio fue el del 2015, durante el cual se inició la evaluación del número de preguntas, la estructura, el léxico, el contenido de las preguntas y las respuestas tipo test de múltiple opción correcta. Este proceso, que ha durado dos años, participantes adolescentes y profesionales sanitarios de los campamentos colaboraron en crear una versión final del test. Actualmente el test tiene 18 preguntas agrupadas en seis bloques: nutrición y alimentación saludable (7), insulinoterapia, resolución de situaciones de glicemias alteradas, actividad física en la diabetes (8) e higiene alimentaria. Estos dos últimos años se están recopilando datos para el estudio del comportamiento del test en una muestra de adolescentes que asisten a los campamentos. En los próximos meses está previsto evaluar el test con grupos de adolescentes sin conocimiento de diabetes, profesionales expertos de la diabetes y también los participantes de las dos futuras ediciones de los campamentos de adolescentes con diabetes para cruzar los resultados y culminar la validación del test.

En última instancia, la validación del test DKQ2 para adolescentes nos servirá como herramienta para evaluar la educación diabetológica en los campamentos. El objetivo final es aportar evidencia científica de la utilidad de estos campamentos y la intervención sanitaria en el paciente con DM1. Un proyecto excepcional y vivencial que permite enriquecer paciente y profesional sanitario.

conflicto de intereses

Los autores expresan que no existen conflictos de interés al redactar el manuscrito.

referencias

- (1) Diabetes Management at Camps for Children with Diabetes. Diabetes Care. 2012 Jan 1; 35(Suppl 1): S72 LP-S75.
- (2) Keller M, Attia R, Beltrand J, Djad-Prat J, Nguyen-Khoa T, Jay J-P, et al. Insulin regimens, diabetes knowledge, quality of life, and HbA1c in children and adolescents with type 1 diabetes. *Pediatr Diabetes ISPAD*. 2017; 18(5): 340-7.
- (3) Salvador G, Manera M, Soley M. Colonias y campamentos de verano para niños y jóvenes con diabetes. La alimentación: cara a cara, teoría y práctica. *Act Dietética*. 2009; 13(3): 127-33.
- (4) Balk SN, Schoenaker DAJM, Mishra GD, Toeller M, Chaturvedi N, Fuller JH, et al. Association of diet and lifestyle with glycated haemoglobin in type 1 diabetes participants in the EURODIAB prospective complications study. *Eur J Clin Nutr*. Macmillan Publishers Limited; 2015 Jul 15; 70: 229.
- (5) Lennon G, Taylor K, Debney L, Bailey C. Knowledge, attitudes, technical competence, and blood glucose control of Type 1 diabetic patients during and after an education programme. *Diabetes Med*. 1990; 7(9): 825-32.
- (6) Muñoz J. Las teorías de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del Psicólogo*. 2010; 31(1): 57-66.
- (7) Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas (GREP-AEDN). Traducción, revisión, actualización y adaptación de: *Associació Catalana de Diabetis*. Documento de consenso sobre "recomendaciones nutricionales y de educación alimentaria en la diabetes", ACD 2003. Barcelona: Associació Catalana de Diabetis; 2007.
- (8) Murillo S. Diabetes tipo 1 y deporte. Para niños, adolescentes y adultos Jóvenes. EdikaMed, S.L.; 2012.

CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE NUTRICIÓN

3-5 Julio
Pamplona
2019